9.1. Module 1

Tổ chức và sử dụng module theo yêu cầu:  
- Học viên đưa các phương thức trong bài 5 vào một module có tên là ham\_bai\_5.py.  
- Import module ham\_bai\_5 vào các bài tập của bài 5.  
  
Hướng dẫn:  
- Tạo package Bai9  
- Trong pakage Bai9, tạo module có tên là ham\_bai\_5.py  
- Import module ham\_bai\_5 vào các bài tập của bài 5 => gọi hàm => xem kết quả

'''

Created on October 22, 2019

@author: Trung Tâm Tin Học - Trường Đại học Khoa học Tự nhiên TP.HCM

'''

# Bài 5 - Kiểm tra số nguyên tố

# Bài 5 - In dãy Fibonacci

# Bài 5 - Tính giá trị biểu thức S

# Bài 5 - Tính giá trị biểu thức A

<https://drive.google.com/file/d/12RGqc9ZaitMlYbd4KpIsdHvbkmy66yTc/view?usp=sharing>

9.2. Module 2

Tổ chức và sử dụng module theo yêu cầu sau:  
- Học viên đưa các phương thức dành cho List số trong bài 7 vào một module có tên là ham\_list\_7.py  
- Gọi sử dụng các phương thức này vào các bài tập list số của bài 7  
  
Hướng dẫn:  
- Tạo package Bai9,  
- Trong package Bai9, tạo module có tên là ham\_list\_7.py.  
- Import module là ham\_list\_7 vào các bài tập list số của bài 7 => gọi hàm => xem kết quả  
  
Học viên kết hợp tương tự cho các bài tập về Tuple, Dictionary, Set.

'''

Created on October 22, 2019

@author: Trung Tâm Tin Học - Trường Đại học Khoa học Tự nhiên TP.HCM

'''

# Tạo list số và in ra list các số vừa nhập

# Tính tổng các phần tử trong list

# Tìm và in ra tất cả các số nguyên tố có trong list

# Tính trung bình cộng của các phần tử âm trong list

# Tính trung bình cộng của các phần tử dương trong list

# Tìm giá trị chẵn lớn nhất trong list

# Tìm giá trị lẻ nhỏ nhất trong list

<https://drive.google.com/file/d/1I6VzKHr4dGCzXeCOWT5liL4AA1pgZFrc/view?usp=sharing>

Ôn tập bài 9: Trong bài 9, chúng ta được học các kiến thức về việc tổ chức dữ liệu Module và Package.  
  
Để ôn bài, chúng ta cùng làm bài trắc nghiệm nhỏ sau:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmDV-AvdJdG-d-rSceuldkYpedBknjxZLuSv4z8FbQS5F-Hg/viewform?hr_submission=ChkIvZrx2r8BEhAItPPvvvoEEgcImPPvvvoEEAE>